



**French B – Higher level – Paper 1**  
**Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Francés B – Nivel superior – Prueba 1**

Friday 20 November 2015 (afternoon)  
Vendredi 20 novembre 2015 (après-midi)  
Viernes 20 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Texte A — *Libération* paraît sans photos ce jeudi**

En vous basant sur **les lignes 1 à 8**, répondez aux questions suivantes.

1. Que trouve-t-on à la place des photos dans l'édition de *Libération* de « ce jeudi » ?

.....

2. Quels sont les buts de cette décision éditoriale ?

[2 points]

(a) .....

(b) .....

3. Dans quelle partie du journal cette décision est-elle expliquée ?

.....

4. Selon Brigitte Ollier, quel sentiment l'absence de photos produit-elle sur le lecteur ?

.....

5. À quoi Brigitte Ollier compare-t-elle ce journal sans photos ?

.....



En vous basant sur **les lignes 9 à 15**, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

6. Quelle expression désigne la photographie ?

.....

7. Les photographes de guerre « mettent leur vie en danger pour à peine la gagner » signifie que ces photographes...

- A. prennent des risques en vendant leurs photos.
- B. font la guerre aux côtés des militaires.
- C. passent leur vie à prendre des risques souvent inutiles.
- D. sont mal payés alors qu'ils doivent prendre de grands risques.

☐

8. « Hormis la pub » signifie...

- A. au lieu de la publicité.
- B. à l'exception de la publicité.
- C. grâce à la publicité.
- D. malgré la publicité.

☐

9. Pourquoi Abel Jean Aumard a-t-il sa photo dans cette édition du journal ?

.....



**Texte B — « C’était comment, votre vie ? »**

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

**10.** Selon le **paragraphe ❶**, le service civique...

- A. gagne en popularité auprès des jeunes Français.
- B. est un programme au service de la collectivité.
- C. permet aux jeunes Français de s’engager pendant un an.
- D. a pour mission d’améliorer la vie des personnes âgées en maison de retraite.

☐

Parmi les titres de la colonne de droite, choisissez celui qui résume le mieux les paragraphes indiqués. Inscrivez les lettres correspondantes dans les cases.

**Exemple : paragraphe ❷**

☐ G

**11. paragraphe ❸**

☐

**12. paragraphe ❹**

☐

**13. paragraphe ❺**

☐

**14. paragraphe ❻**

☐

- A. Bilan de la directrice
- B. Ce qu’Alicia a retiré de son expérience
- C. Défis rencontrés par les volontaires
- D. Gérard et Josiane : un couple heureux
- E. Neuf mois de plaisir
- F. Nouvelle orientation professionnelle pour Loan
- G. **Présentation de Loan et d’Alicia**
- H. Récits de personnes âgées
- I. Recommandations de la directrice

**15.** Parmi les affirmations suivantes **deux** sont vraies selon **les paragraphes ❷ et ❸**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

**Exemple :** ☐ B

☐
☐

- A. Loan et Alicia se sentent maintenant à l’aise à la maison de retraite.
- B. **Loan et Alicia collectent les témoignages de personnes âgées et les affichent sur Internet.**
- C. Une fois son service civique terminé, Loan ne souhaite pas revenir chez elle.
- D. Loan a toujours su qu’elle allait vivre une expérience forte.
- E. Loan et Alicia ont tout de suite gagné la confiance des personnes âgées.
- F. Loan et Alicia ont dû faire preuve de tact et de patience.



En vous basant sur **le paragraphe ④**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

16. Pour Gérard, le souvenir le plus marquant reste...

- A. la rencontre avec sa femme.
- B. les pulls que sa femme lui tricotait.
- C. d'avoir gagné beaucoup d'argent.
- D. l'amélioration de ses conditions de travail.

☐

17. Les souvenirs de Josiane...

- A. évoquent ses jeux d'enfants dans le jardin.
- B. sont liés à la guerre.
- C. sont notés par Alicia dans un carnet.
- D. ne sont plus très cohérents.

☐

En vous basant sur **le paragraphe ⑤**, répondez à la question suivante et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

18. Quelle profession Alicia veut-elle exercer ?

19. Alicia dit que son choix professionnel...

- A. est un peu inattendu.
- B. était déjà fait avant de commencer son service civique.
- C. lui permettra avant tout d'aider les autres.
- D. a l'avantage de ne pas exiger de longues études.

☐

En vous basant sur **le paragraphe ⑥**, répondez aux questions suivantes.

20. Que craignait la directrice de la maison de retraite ?

21. En plus d'avoir réalisé leur projet, quelle satisfaction Loan et Alicia ont-elles retirée de cette expérience ?



### Texte C — La sortie des classes

En vous basant sur **les lignes 1 à 26**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

**Exemple : Différents véhicules...**

**F**

22. Malgré l'interdiction de son père, la narratrice...

☐

23. La simple vue du marchand rappelle à la narratrice...

☐

24. Le marchand se sert d'une boîte de conserve déformée...

☐

25. La malhonnêteté du marchand...

☐

- A. n'est remarquée par personne.
- B. afin de mesurer précisément la quantité d'arachides.
- C. avait l'habitude d'acheter des arachides dans la rue.
- D. attendait longtemps que celui-ci vienne la chercher.
- E. le spectacle donné par le vendeur.
- F. **attendent que les enfants sortent de l'école.**
- G. le goût salé des arachides.
- H. ne choque personne.
- I. pour tromper ses clients.

En vous basant sur **les lignes 27 à 35**, répondez à la question suivante.

26. À quoi sont comparés les élèves qui sortent de l'école ?

.....

Reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

**Exemple : coincées (ligne 29)**

**A**

27. récalcitrant (ligne 30)

☐

28. gamins déguenillés (lignes 30 à 31)

☐

29. quelques pièces (ligne 32)

☐

30. crèvera (ligne 33)

☐

31. songe (ligne 33)

☐

32. vacarme (ligne 35)

☐

- A. **bloquées**
- B. changera
- C. enfants en uniforme scolaire
- D. enfants habillés de vêtements misérables
- E. grand bruit
- F. hésite
- G. rebelle
- H. pense
- I. percera
- J. puissant
- K. quelques morceaux de nourriture
- L. silence
- M. un peu d'argent



En vous basant sur **les lignes 36 à 44**, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

**33.** Pourquoi certains enfants ne rentrent-ils pas manger chez eux ?

.....

**34.** Que mangent ces enfants tous les jours à midi ?

.....

**35.** Selon la narratrice, quelle est la cause des difficultés scolaires de certains enfants ?

.....

**36.** L'attitude générale face aux enfants en difficulté scolaire montre que les gens...

- A.** acceptent les inégalités sans chercher à changer la situation.
- B.** se préoccupent d'aider les plus faibles.
- C.** ne valorisent pas les diplômes.
- D.** favorisent le travail manuel.

☐

**Texte D — 19 novembre : Journée mondiale des toilettes**

- 37.** Parmi les affirmations suivantes **deux** sont vraies selon **les lignes 1 à 6**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

☐

**A.** La Journée mondiale des toilettes : une tradition célébrée par une grande majorité de la population.

☐

**B.** Dans le monde, les téléphones mobiles sont plus accessibles que les toilettes.

**C.** Seulement un milliard de personnes ont accès à des toilettes appropriées.

**D.** Le manque de toilettes entraîne des conséquences sanitaires graves.

**E.** Les enfants sont les plus affectés par l'absence de toilettes.

En vous basant sur **les lignes 7 à 13**, répondez aux questions suivantes.

- 38.** L'expression « se renvoyaient la balle » (ligne 9) signifie...

**A.** trouvaient ce sujet plutôt amusant.

**B.** faisaient beaucoup d'erreurs dans le traitement de ce dossier.

**C.** évitaient de prendre leurs responsabilités.

**D.** voulaient faire quelque chose, mais n'en avaient pas les moyens.

☐

- 39.** Citez **trois** des conséquences liées au manque d'accès aux toilettes. [3 points]

(a) .....

(b) .....

(c) .....

En vous basant sur **les lignes 14 à 20**, répondez aux questions suivantes.

- 40.** À qui ou à quoi se réfère « en » dans « qu'en disent les anthropologues » (ligne 14) ?

.....

- 41.** À qui ou à quoi se réfère « l' » dans « il faut l'adapter » (ligne 15) ?

.....





42. À qui ou à quoi se réfère « ceux-ci » dans « ceux-ci sont une partie de vous » (ligne 18) ?

.....

Les affirmations suivantes, basées sur **les lignes 21 à 38**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Vrai Faux

**Exemple : L'amélioration des conditions sanitaires se fait seulement en tenant compte des croyances locales**

☒
☐

**Justification : ..... Il faut trouver un moyen pour que l'hygiène et le système de croyances y trouvent leur compte .....**

43. Les gens acceptent facilement de changer leurs habitudes sanitaires.

☐
☐

Justification : .....

44. Avoir accès à l'eau courante, c'est le rêve de tous.

☐
☐

Justification : .....

45. Les traditions peuvent aussi changer.

☐
☐

Justification : .....



**Texte E — L'attrait de l'international chez les jeunes diplômés : bonne nouvelle et sujet d'inquiétude**

Les questions 46 à 51 se réfèrent **aux lignes 1 à 25**. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

Bonne nouvelle : en France, 17 % des diplômés des grandes écoles et 25 % de ceux des écoles de management partent [ – X – ] à l'étranger. Si les jeunes Français s'expatrient ainsi, c'est qu'ils font preuve d'ouverture sur le monde, d'esprit d' [ – 46 – ] et de flexibilité. Cela prouve aussi que les grandes écoles ont réussi à s'internationaliser et à accroître leur [ – 47 – ] dans le monde. Cependant, il semble que ce ne soit pas toujours par [ – 48 – ] que ces jeunes quittent leur pays. En effet, nombre d'entre eux partent car la France ne leur offre pas de perspectives d'avenir : ils en ont assez des [ – 49 – ] sans lendemain, des emplois mal payés et du [ – 50 – ] de responsabilités. Ils se plaignent aussi de la [ – 51 – ] ambiante. Ils partent donc à l'étranger, là où ils espèrent que leurs compétences seront plus valorisées.

AVENTURE	CONTRATS	MANQUE	PARESSE	VISIBILITÉ
CHOIX	ÉQUIPE	MOROSITÉ	SURPLUS	XÉNOPHOBIE
COMPÉTITION	LIAISONS	NOMBRE DE MANAGERS	TRAVAILLER	

**Exemple : [ – X – ]** .....travailler .....

46. [ – 46 – ] .....

47. [ – 47 – ] .....

48. [ – 48 – ] .....

49. [ – 49 – ] .....

50. [ – 50 – ] .....



51. [ – 51 – ]

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans **les lignes 26 à 42** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

AVEC

JUSQU'À QUAND

OU

**BIEN SÛR**

LES MOINS

POURVU QU'

JUSQU'À MAINTENANT

LES PLUS

SANS

Exemple : [ – X – ]

..... **bien sûr** .....

52. [ – 52 – ]

.....

53. [ – 53 – ]

.....

54. [ – 54 – ]

.....

55. [ – 55 – ]

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

